

我们如何面对失恋

上帝总是在让我们遇到对的人之前，先遇到错的人，这是为了让我们懂得幸福来之不易。

失恋的痛无所不在，触景伤情，夜深时昔日光景历历如绘，真是苦不堪言，有时成了身心症：胸闷、心痛、失眠、厌食、注意力不集中等，生活大受影响。所以，我们需要拿出一些方法为自己减痛。简而言之，就是要接受恋人关系的终止，承认那已是过去式，over了，然而生命可以继续它的自由丰富之旅。

O：以open（开放）代替obsessed（沉溺）

计较自苦，无法自拔，往往因为只看过去，永远都在悔当初，执着在失去，难免终日丧志。

试想，一个开车的人不往前看，只执意用后视镜是多么危险的行为！身后美景已是过眼烟云，前窗开放的才是未来的新可能。

开放心胸才能止痛。开放三帖：
找回自己的力量
每天列出三件欣赏自己的地方，比如“仍维持生活的常规”、“理性的沟通能力”、“可以微笑”、“愿意自省”等。

保持与外界连结
跟别人分享经验，听演讲、读书，了解别人的复原历程，参加社团等休闲活动。

对美的事物开放，洗涤心灵
大自然、音乐、诗词，都是疗伤良药。以先人为师“挥一挥衣袖，不带走一片云彩”，爱的路上，薄酒走一回。

V：以victory（得胜）代替victim（受



《盲人行》 油画 刘小东

刘小东，1963年生于辽宁省，1988年毕业于中央美术学院油画系，之后在附中任教至今。曾参加多个重要展览，是当代中国艺术不可绕过的一个人物。作品被新加坡美术馆、上海美术馆，中国美术馆、澳大利亚昆士兰美术馆、中央美术学院美术馆、中国东宇美术馆、旧金山现代美术馆、中国上海美术馆、日本福冈美术馆等公共机构收藏。

在绘画逐渐远离艺术的今天，他的画仍然非常具有当下性特征。美国批评家N.Jose说，“他的当代性是通过用客观的、智慧的、深度的视觉效果来再现的”。他的现实主义是分析性的”。他无论画什么都十分具体，高度信息量本身就是一种诱人的力量，当然对信息的组合就见出他的精心。他不是观念意义上，而是在形象上直接提供一种关于人的存在状况新的眼光。“他的画总是与现实保持微笑的距离”。

害)

失恋者常以受害者自居，有时以受苦做自我惩罚，有时以苦肉计惩罚对方，或企图挽回。其实失恋并非真正的问题，我们如何面对和回应失恋的局面才是考验，有些人成了受害上瘾，自怜自艾，开口闭口都是别人负他。搞悲情无济于事，只会削弱自己的力量。这样的心态对自己伤害更大，不得不警惕。

跨出受害角色，要靠重建认知三帖：
失恋并非失败
恋爱在于两情相悦，回顾恋爱中的点滴，彼此都是成人，各自有该负的责任，变调是双方的互动结果，双方都有责任学习，和平分手，甚至快乐分手，过程虽痛，仍可双赢。

失恋调适，要建立“正向分离”的观念也就是分手除了充满焦虑、痛苦、害怕、悔恨、不舍，它也可以是坦然、有准备、感恩和彼此祝福的。勉强没幸福。

看到更独立的自己
分手虽痛苦，却是一个可以自主、再学习的过程，列出复原计划和时间表，期待通过且跨越这座栅栏，战胜失恋的打击，自己在情绪与生活的独立上，会更精进。
E：以express（表达）代替explode（爆发）

失恋者要保持冷静和理性的沟通、自我表达，否则一旦落入非理性思考和冲动，或失去自我控制，心存挑衅，用攻击暴力采取报复行动，很容易铸成大错，后悔莫及。
预防不当的情绪爆发，可借助表达三帖：

要道歉

昨日之非不要回避，坦然致歉，也原谅自己的无心。

要道歉

对方的好、付出，甜蜜的回亿、感情的记忆将仔细存妥收藏，感恩作为青春岁月的注记。

要道别

有些分手一方避不见面，或避重就轻，无法善别将留下疑云重重，好好道别则帮助双方负责地为关系画上句点。

R：以respect/reevluate/recover（尊重 反省 复原）代替repress / redress/resent（压抑 退化 怨恨）

恋情不成情义在，失恋的警讯让自己有机会重新评估自己的核心价值，尊重彼此的过去，尊重自己当初的选择，反省亲密关系中未修毕的功课，虚心受教，如此复原指日可待。反之，有些较不成熟的年轻人，亲密关系中过度依赖，失去自我，恋人离去后仿佛也失去自己的完整性，或无法化解内心的怨恨，压抑郁积，让生活出现危机。

走出危机，有复原三帖：

幽默应对
研究显示逆境中仍展现韧性的往往是具备幽默感的人，不论用自嘲、自我调侃，都是一种轻松的态度，代表打破沉闷的能量。寻求其它人生活乐趣，如同学聚会、运动、社团、旅行等等。

正常作息可以增加抗压能力
找出生活的秩序，失恋常会瓦解我们生活动力，考验我们的应变能力，生活优先级要重新列出，尝试拓展生活圈，给自己复原订出目标和计划，逐步向前。

尊重生命的不完美
勇于自我修正，以正向思考、心存感激、超越往昔的自己，迈向更平衡成熟的两性关系，和更健康的人生哲学。

性别差异与第二性问题

北京交通大学 孙大强

成为女性，在某种意义上是在表示女性拥有和男性一样的自由，但是实际上这些行为又恰恰是向男性行为的认同，而非超越或者另起炉灶，似乎这些都在昭示，真正的女性自由、自主与独立的道路，尚且任重道远。

与男性第一性、女性第二性相关的是，传统西方哲学对男女两性doing与being的讨论，一般认为男性是doing，而女性是being。换言之男性要通过做事来证实和认同自己的男性身份，而女性则不需要，正如我们传统所认为的，女人不需要额外争取什么，按照既定的路线走就可以了，长大嫁人生子，相夫教子，就可以了，而男人要争取功名，要事业有成，才可真的确认自己是个男人，女人则靠自己先天的容颜和生育能力就可以自然完成女人的一切。这一点给男性很大压力，因为他的性别上，先天是不完整的，或者还没经过社会和自身（内化的社会）的认可，他必须通过做很多事情来确认他是有男子汉气概的，是个男人，是个大丈夫，他的内心实际上有时是空虚无力的，因为做事的动力在外，而非在内。而女人尽管被说成是第二性，但是因为是being，则似乎拥有了更为本质的力量，女人生而为being，男人需要先doing sth.才能成为being man.就像林语堂先生所说，男人懂得生活的哲学，而女人懂得生活。男人显得艰深，而女人更为本质和终极。

团学动态

1.10月24日，杨家渔等

19位同学获成都夏尔数码科技有限公司“夏尔杯”游戏原画设计大赛奖金。

2.10月29日，我院第四届“谱社团华章 展青春风采”社团文化艺术节开幕式举行。党委书记周勇宣布社团文化艺术节开幕，党委副书记、主持行政工作副院长胡秀强在开幕式上讲话。

3.11月5日，我院在运动场召开2008-2009学年度学院表彰暨评建动员大会。表彰大会上，学院领导为获得第十届四川省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、首届“川信杯”大学生科技创新竞赛、2008-2009学年度学院奖学金、2008-2009学年度三好学生、社会实践优秀团队及个人颁发了奖状和证书。随后，会议还就迎评工作对全院学生作了动员和部署。

4.11月9日，学院开展了以“珍爱生命、关注安全”为主题的消防安全宣传活动，活动内容主要包括安全征文竞赛、消防宣传图片展等。

5.11月14日，院团委与彝族同学在南河湿地公园共同庆祝彝族同胞的重要节日“彝族年”。

6.11月20日，我院组织电子工程系2007级通信技术专业学生到中国联通广元分公司进行了为期一天的参观学习。期间，公司为该班学生举行了3G业务及网络运行维护知识专题讲座，对3G及视讯业务进行了现场展示，并带领参观了联通东坝固网机房和南河移动机房。

2009年11月28日 总第31期

内部资料准印 字第(187)号

■立德感言

建设一支高素质的干部队伍，对推进学院的科学发展有着十分重要的作用。我院中层干部自实行竞争上岗以来，干部队伍的总体水平有了大幅度提高，但与学院的发展速度和发展目标和任务相比，尚有差距。为此，我们必须深入贯彻落实十七届四中全会精神，大力实施立德工程，狠抓干部队伍建设。

一、坚持用人标准，确保导向正确
坚持“德才兼备、以德为先”的用人标准，选拔任用干部既要看才、更要看德，要把政治上靠得住、工作上上有本事、作风上过得硬、人民群众信得过的干部选拔上来。我们要结合立德工程，从政治品质和道德品行等方面进一步完善干部德的评价标准，重点看是否确立正确的世界观、权力观、事业观，是否真抓实干、敢于负责、锐意进取，是否作风正派、清正廉洁、情趣健康。

要鲜明崇尚实干的用人导向，注重从履行岗位职责、完成急难险重任务、关键时刻表现、对待个人名利等方面进行考察。选人用人重实绩、重公认，大力选拔人品正、办实事、真爬坡、敢碰硬的干部，使选拔出来的干部组织放心、群众满意。

二、完善制度机制，弘扬清风正气
坚持党管干部、党管人才的原则，创新人才工作体制机制。通过民主、公开、竞争、择优等有效途径，提高选人用人公信力，形成充满活力的选人用人机制。我们要进一步完善公开选拔、竞争上岗的选人制度，突出岗位特点，注重能力实绩。要扩大干部工作信息公开，健全干部选拔任用监督机制和干部选拔任用责任追究制度。要增强人才资源配置机制活力，完善人才培养、吸引、使用、评价、激励办法，形成年龄、经历、专长、性格互补的合理结构，增强干部队伍整体功能和合力。

要通过制度机制匡正选人用人风气，让能干事者有机会、干成事者有舞台。同时，干部要进一步加强自身修养，时时刻刻严格要求自己，要抵得住诱惑，耐得住艰苦，管得住小节，自觉遵守党纪国法，努力在教职工中树立良好的形象。

三、勤于学习钻研，勇于开拓创新
我们现在所处的时代是一个信息的时代、竞争的时代，许多新事物、新问题需要我们不断去学习、探索和实践。全体干部要认真学习马克思主义经典著作，提高理论修养；要认真学习党的纲领性文件，提高政策水平；要认真学习高职教育理论，争当高职教育改革排头兵；要认真学习管理的知识，提高领导艺术。要树立终身学习理念，在干中学，学中干，努力把学习作为一种政治素养来培养，作为工作要求来坚持，作为使命来强化。

当前，学院正进入新一轮发展的关键时期，要大发展就必须战胜大困难，要大跨越就必须经过大拼搏。中层干部要针对学院的发展和改革，创造性的开展各项工作，要在教育教学、科研和人才培养模式上进一步创新思路、出新招、出实招，努力在创新中开拓学院各项工作的新局面。

四、树立大局观念，增强服务意识
全体干部要有全院一盘棋的思想，强化部门合作，搞好部门协调。要正确处理大局利益与局部的利益、集体利益和个人的利益的关系，要努力克服本位主义、小团体主义。要处理好分工与协作的关系，一方面要认真做到不越位、不缺位、不错位，另一方面要在不同的岗位上，朝着共同的目标，各尽其能，形成合力，整体推进。

我们必须牢固树立服务群众的意识，自觉把为教职工和学生服务好作为自己工作的出发点和落脚点，自觉把对上负责和对下负责有机统一起来。要把心思用于事业，把情感贴近民心，看重学院的发展，看轻个人得失，靠素质立身，靠业绩有为，靠群众的口碑树形象。

建设高素质干部队伍，需要正确的用人原则，需要科学的管理制度，更需要干部加强自身修养。我们一定要以“德才兼备、以德为先”用人标准为总纲，从上述几方面着手，统筹兼顾，协调发展，努力推动学院干部队伍建设迈上新台阶。

—— 评估·悟 ——

稳步推进科研工作 促进学院内涵发展

科研处处长 李武

在刚刚结束的办学水平评估中，专家对学院的建设和发展提出了诸多宝贵的意见和建议。现结合专家组评估意见反馈，就如何做大做强学院科研工作提出如下思考：

1.科研定位。科研工作应当坚持为教育教学改革、为促进教师队伍建

栏目责编：邓雪梅

E-mail: scitcpaper1@sina.com

中共四川信息职业技术学院委员会主办

创刊于2006年9月28日

■本期看点

巩固成果 继往开来 我院人才培养工作评估圆满结束

11月20日，省教育厅对我院进行的为期三天的人才培养工作评估正式结束。这次评估是对学院工作的一次全面检阅，也是对全院师生的一场严峻考验。可喜的是，全院师生不辱使命，以坚强的意志、良好的风貌和优良的业绩，经受住了检验，充分展现了川信人的精气神，较圆满地完成了评估任务。

众人划浆开大船。自2006年启动评建以来，学院始终坚持20字方针，聚精会神抓建设，一心一意谋发展，切实加强专业、课程和师资队伍建设，大力推动教育教学改革，不断探索和建立人才培养质量的长效机制。全校上下心系迎评创建，情系川信发展，心往一处想、劲往一处使，不分昼夜，忘我工作，形成了“人人皆为评建做贡献，个个为学院添光彩”的生动局面。通过近三年不懈的努力，学院的面貌发生了根本性变化，内涵建设取得了明显成效。通过评建，理清了办学思路、凝练了办学特色、改善了办学条件、规范了各项管理、强化了人才培养、提高了社会声誉，各项事业呈现出良好的发展态势，学院的向心力和凝聚力进一步增强，全院师生对学院的未来充满了信心。

专家进场评估考察期间，各单位各部门和全体教职工发扬敢打、善打硬仗的拼搏精神，以对学院高度负责的态度，积极认真地配合专家的工作，无论是专业剖析、说课还是深度访谈，都极尽全力，确保不出纰漏，并力求尽善尽美；联络组和接待组的人员热情周到、严谨细致地为专家服务，确保了专家工作有条不紊、井然有序地进行。评估中，学院师生昂扬奋进的精神风貌和良好的工作业绩，赢得了专家组的充分肯定和好评。

咬定青山不放松。评估目前虽已告一段落，但并不意味着万事大吉或大功告成，此次评估仅仅是一个阶段性工作的结束。“人无远虑，必有近忧”，评估之后，切莫迷失了方向。评估通报会上，与会专家的意见和建议犹在耳，我们创建省级示范的工作也才刚刚起步，重任在肩，岂敢松动？我们应当以这次评估为契机，对评建历程进行认真梳理，潜心总结内涵建设的成败得失，着重思考如何坚持走内涵发展、特色发展道路这一迫在眉睫的课题，从而理清发展思路，精心谋划未来，进一步推动学院的改革、建设和发展，为争创省级示范奠定坚实的基础。

本报评论员

设、为学院内涵发展、为地方经济社会建设服务，因此，今后的科研工作要在服务师生、服务学院办学的基础上，进一步向服务政府决策咨询、服务地方职教发展、服务经济社会等方面拓展。

2.政策导向。做到早行动早准备，才能立于不败之地。随着社会的进步，经济的发展，高职教育必然向更高水平发展，院校之间的竞争也必将愈趋激烈，这就为科研工作提出了更高的要求。因此从可持续发展的观点来看，我们要形成科研服务职能与人才培养的良性互动机制，要坚持科研政策（激励措施、约束措施、评价措施等）的可行性与合理性，最大限度地提高广大教师参与的积极性。

3.研究方向导向。在对内的人才培养，对外的加强行业、企业联系两方面，科研工作都大有可为。

一是高职教育教学研究。探讨人才培养规律，着重解决教育教学中的实际问题。重点是提高研究质量，实现项目向高层次的突破。目标是争取获得更多省级及以上科研成果，造就一批在全省高职教育领域中具有影响的教育研究者。要注重研究队伍建设，聘任教育科研能力较强的专职人员构成一支专兼结合的队伍，利用其示范、指导作用，提升学院的教育科研能力。

二是校本研究。两方面含义：一是政策研究。根据学院评估收集到的各种数据进行分析，结合各种外部环境数据，如生源、用人单位、人口、经济、技术、政治等因素，找出学院改革与发展中存在的问题与矛盾，解决发展中存在的重大问题。二是管理研究。探讨随着学院规模扩大，如何更加有效地进行科学管理。

三是专业技术应用开发。学院要支持教师通过多种渠道寻找技术开发项目，要充分利用校企合作、校地合作，分批组织力量大力加强专业技术开发，主要为中小企业开展生产技术服务，技术研发推广与服务；参与各级单位的信息建设、办公自动化、行业软件开发等工作；为企业、行业提供技术咨询与服务。

四是学生创新能力培养。通过开展校园文化活动、社会实践活动，调动学生参与科技活动的积极性，使学生在活动中增强创新意识。

4.浓厚学术氛围。学院要加强科研工作的培训与指导，积极开展学术活动，聘请校内外专家开展经常性的学术讲座、学术交流；支持教师积极参加各级各类的学术活动和社团组织；鼓励教师进行论文写作，并进行论文评选和表彰；创办学术期刊。

简讯

1.在2009“高教社”杯全国大学生数学建模竞赛中，我院代表队荣获专科组全国一等奖。

2.11月初，内江职业技术学院信息电子工程系教学团队来院考察。

3.11月5日，省信息产业厅徐扬副厅长来我院检查指导评建工作，并视察了重建校区工程现场。

4.11月8日，学生公寓B标段地基基础正式开挖，标志着学院灾后重建进入实质性施工阶段。

5.在SIANA 09（南昌）国际数字艺术动漫周中国大学生原创动漫作品大赛中，我院08级动漫专业学生取得了“手机动画类”比赛项目第二、第四及第五名的优异成绩。

6.11月11日，我院旅游管理专业学生参与了“2009中国蜀道广元国际论坛”的礼仪和导游服务。同学们良好的职业素养赢得了与会领导和专家的高度赞誉。

7.11月12日，学院召开了迎评冲刺动员会。党委副书记、主持行政工作副院长胡秀强作了题为《同心协力，振奋精神，以实际行动迎接评估》动员讲话。

8.11月18日上午，我院人才培养工作汇报会在广元国际大酒店举行。评估专家组及省教育厅副厅长王康，省信息产业厅副厅长徐扬，中共广元市委常委、宣传部长王振会出席会议。

9.11月18日下午和19日全天，省教育厅评估专家通过查阅资料、深度访谈、专业剖析和听取教师说课等方式，对我院人才培养工作进行了深入细致的考察。

10.11月20日，我院人才培养工作评估通报会在广元国际大酒店召开。评估专家组及省信息产业厅副巡视员邹洪君，广元市委常委、宣传部长王振会，省教育厅高教处副处长舒勇出席会议并讲话。

征稿启事

评估工作业已结束。回顾为期近三年的评建历程，既有许多可圈可点之处，又有诸多值得我们反躬自省的地方，无论怎样，这些都是值得去深度挖掘的宝藏。

我们应当以评建为镜，以评建为鉴，更应当以评建为师。从本期开始，本报将开辟“评估·悟”专栏，陆续刊登全院师生对评建工作的体会和感悟。在此，欢迎大家赐稿。

总编：周勇 主编：邓雪梅 责编：项璇 美编：水哥

目前，高职教育改革发展中由于不适应地方经济发展的需求，出现了许多影响地方经济发展的现象，主要表现为：

一是对地方经济发展所需人才结构的影响。地方产业发展需要相应结构的人才支撑。首先是纵向人才支撑，地方产业发展需要“金字塔”型人才结构，其中高级技术应用型人才位处塔底，占据了所需人才总量的大部分。其次是横向人才支撑，也就是所培养人才的专业和所学专业需要与地方产业结构相吻合。当前存在的“高技能人才短缺”问题表明向人才结构支撑不够，在培养规模上难以跟上经济的快速发展，部分专业“人才过剩”问题则表明横向人才结构支撑不够，一些专业所培养出的学生不为产业集群发展及产业结构调整、升级所需，人才结构拖曳现象的产生主要缘于高职院校与地方企业间信息不对称。

二是对地方经济发展所需人才素质、能力的影响。地方经济发展往往需要上手快，岗位动手能力强的高技能人才，但由于受人才培养模式及办学客观条件的影响，高职院校所培养的人才在素质、能力结构上难以满足企业的需

目前，深化教育改革，办出高职特色，已成为高等职业教育的主旋律。站在新的历史起点上，高职教育要培养既有人文素养又有专业技能的人才，就必须注重人文教育和专业教育的融合。

高职教育首先是高等教育。专业教育是通过系统的某一学科的专门知识的传授和学习，培养具有一定专业知识和专门技能人才的教育；人文教育是通过人文知识的传授和学习，实现培养人文素养目标的教育，核心是培育人文精神。《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中要求：“高等教育要重视培养大学生的创新能力、实践能力和创业精神，普遍提高大学生的人文素养和科学素质。职业教育和成人教育要使学生在学习必需的文化知识的同时，具有熟练的职业技能和适应职业变化的能力。”把人文素养和科学素质摆到重要位置，凸显了大学生人文素养教育的必要性。《教育部关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》中要求，“要将素质教育贯穿于高职高专教育人才培养工作的始终”。并明确指出，“素质教育就是要使受教育者坚持学习科学文化与加强思想修养的统一”。素质教育相对于科学教育而言就是人文教育，其核心是培育人文素质。教育的根本是育人，育人的本质是培养人格健全的人。高职教育必须重视培养学生的“人文素养”。

高职教育的“职业”特性，决定了它和普通高等教育的不同。高职教育必须以“就业为

鲁昕：职业教育改革迫在眉睫

在11月18日于广州经济技术开发区举办的“2009中国国家级开发区职业教育年”开幕式上，教育部副部长鲁昕指出，我国目前的职业教育应改革创新，要增强职业教育主动服务经济社会发展的意识和能力，要突出抓好服务区域经济发展，服务国家产业升级，服务经济增长方式转变，服务区域产业结构调整等重要任务。

从规模上来讲，职业教育目前已经具备了培养数以亿计劳动者的规模。“但是，必须清醒地认识到，我国职业教育，尤其是中等职业教育仍面临着许多困难。”鲁昕认为，目前，职业教育的就业还是低水平就业，低技能就业，低收入就业，是不能为创业创造高附加价值产品的就业；与我国经济社会发展的需求、广大人民群众的期待、乃至与发达国家同等教育水平相比，与开发国家产业结构调整、产业升级的需求相比，我国的职业教育还有着相当的差距。

“以前，我们靠廉价劳动力积累财富，劳动密集型产品附加值不高，就会对职业教育的需求并不旺盛。”鲁昕指出，在新形势下，我国在世界上占有的贸易份额要进一步提高，就要提高产品的附加价值。这就需要职业教育为

高职教育发展应与地方经济发展相适应

郭胜 蒋运钧

求。

三是对高职院校自身服务社会的影响。高职教育的重要功能就是服务社会，促进科学技术转化为现实生产力。当前很多高职院校没有建立相应的研究机构，不积极参与地方的科技研发与推广，在地方经济建设的一些前沿课题上处于失语状态，影响了地方经济发展的速度和进程。高职院校作为培养应用型人才的基础，完全应该有能力参与地方的技术研究与推广。

高职教育发展内生于地方经济建设的需求，它在所培养人才的数量、质量、结构上必须紧紧契合地方经济建设的需要，作为地方经济发展的内在需求，加大高职教育投资，提高高职教育办学质量是加快人力资本积累，推进技术吸收与进步，加快产业结构调整与升级的基础性措施。

1. 加大高职教育投资力度，增加高职教育

高职人文教育与专业教育融合的思考

苏州经贸职业技术学院院长 陆建洪

导向”，要注重专业技能的培养，强调根据生产实际需要、针对不同的岗位培养专门人才，追求学校教育与社会生产实践的“无缝对接”。为此，

（一）开展人文教育首先要正确把握“人文”内涵。人文素质是指人通过人文知识的学习，以及由这些知识内化而成的在精神面貌、道德修养等方面所具有的综合品质或达到的发展程度。人文素质基本内容是人文知识，其形成主要有赖于后天的人文教育。人文素质教育的目标是提高受教育者的人文素养。人文精神是人文素养的灵魂。

（二）在专业教育中渗透人文精神教育。高职院校开展“人文教育”和“素质教育”不能简单等同为普通高等教育中的“通识教育”。职业院校的学制较短，学生在在校时间还要接受大量的实践教育，不可能像本科院校那样设立更多通识教育的课程。在专业教育中渗透人文精神教育，让学生在课堂上逐渐培育人文精神，然后再借助于课堂外的隐性教育实现学生掌握更多的人文知识、提高自身的人文素质，才是切合高职院校实际的人文教育之路。在专业教育中渗透人文精神教育，就是要

产业发展作出贡献。然而，如何让职业教育的人才培养机制与社会需要挂钩？“职业教育应坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以质量为核心，以改革为动力，服务经济社会发展。”鲁昕提出了职业教育的基本定位：职业教育要为产业建设服务，为第一二产业、产业结构调整、产业升级服务，为企业创造高附加值产品服务。鲁昕认为，就职业教育的作用而言，从国家层面上讲，要从人力资源大国向人力资源强国的转变；从企业层面上讲，要为企业培养既有规模、有质量、有技能的劳动者；从百姓的层面上来讲，让老百姓的孩子在接受九年义务教育之后，要继续接受高中阶段的教育，那么这个阶段的教育，重点是中等职业教育。因此，职业教育的改革，迫在眉睫。

在现有职业教育的发展中，鲁昕指出，还存在办学体制不活、人才培养与社会要求不相适应、师资队伍来源不清晰、专业设置不明朗、教材过于陈旧等问题。具体来说，学校的育人标准、育人过程与企业的人才标准和企业的需要技能的过程没有对接；专业设置和企业岗位不对接；有些教材落后于企业的现实技术岗位要求；课程体系设置与企业现实岗位的需求、所

学术观点
机制。地方教育行政部门要牵头收集人才需求信息、新职业、新岗位、新工艺、新技术信息，定期公布，努力减少高职院校与地方经济建设的信息不对称程度。
4.加大校企合作办学力度。建立校企双方合作“双赢”机制，对校企合作的企业实行优惠政策，提高投资效益。逐年提高高职教育经费财政拨款比例，与地方经济增长速度保持均衡，特别是要建立并严格实施地方职教经费的统筹体制，确保高职院校得到充足的办学经费。同时要加快高职教育资源的整合与共享，建立地方共享实验实训设施，形成对地方经济建设的有力支撑。
2.建立动态专业调整机制。教育行政部门要进一步下放专业审批权限，鼓励兴办紧缺专业、新专业，建立新专业发展基金，围绕新专业、紧缺专业建立师资培训基地。高职院校要定期研究地方发展规划，尤其是产业集群规划，要加强与人才市场、行业协会、企业的联系，紧紧围绕市场办专业，努力培养“适销对路”的人才。
3.建立高技能人才的需求信息收集、公布

高职人文教育与专业教育融合的思考

实现科学精神与人文精神的“融合”，使学生在开展学习、应用、创新技术的活动中，或者是在探索人类精神、关注人的本性的人文社会活动中，能够受到两种精神指引，使得自身的专业技同人文素养协调发展。
（三）要围绕职业道德和敬业精神开展人文教育。高职教育人才培养目标十分明确，就是培养生产、建设、管理、服务一线所需的技术应用型专门人才。这种专门人才需要全面发展，应具有良好的职业道德和敬业精神。这种职业道德和敬业精神正是高职院校人文素质教育的核心，正是专门人才才得以健康成长和持续发展的内在因素。职业的社会特性反映出不同的职业承担着不同的社会责任，高职学生要做到爱岗敬业，必须具备良好的职业道德和敬业精神。高等职业院校围绕职业道德和敬业精神开展人文教育，其内容要针对未来从事行业职业的特点，重点开展与未来职业紧密相关的法律教育，诚信、责任、创业、敬业的教育，培育突出职业特点的人文素养。

高职教育中专业教育和人文教育的融合，不是简单地二者相融合。实验、实训、实习是高职教育人才培养的关键环节，工学结合已成为高等职业教育创新人才培养的重要切入

8所高职院校承担项目获“国家级教学成果一等奖”

教育部公布了第六届高等教育国家级教学成果奖获奖项目，在64个一等奖项目中，有8所高职院校主要负责的8个项目位居其中。

这8个项目包括：天津职业大学王艳国教授主持的“基于生产过程开发全玻璃化工仿真实训教学技术的研究与实践”，石家庄铁路职业技术学院院长胡振文主持的“紧密结合高速铁路建设项目构建与实施‘做中学’高职课程体系”，无锡职业技术学院戴勇院长主持的“系统改革高职课程体系的探索与实践”，常州工程职业技术学院陈炳和教授主持的“化工技术类专业实训基地建设模式的探索与实践”，宁波职业技术学院院长苏志刚主持的“搭建教学育人企业‘三位合一’开放平台培养高技能人才探索与实践”，成都航空职业技术学院李学锋教授主持的“基于工作过程系统化的高

需要人的技能相比差距很远。

职业教育中所存在的这一系列问题令鲁昕感到焦虑。鲁昕提出，应该让学生在模拟实训的环境下学习，在技能环境下学习。要创新教材应用、创新专业设计，通过专业设置结构的

（《中国青年报》2009年11月23日）

评估感怀

胡秀强

评建工作整三年，全院上下齐动员；更新观念定位准，发展蓝图振人心；求真务实勇创新，措施有力显成效；根据需求设专业，服务产业与地方；工学结合建体系，校企合作图共赢；园丁个个能抱负，莘莘学子展宏才；硕果累累列前茅，综合实力大提升；巴蜀尽知川信院，女皇故里扬美名；继往开来创业伟，川北名校树神州。

等待

经济与管理系 王彦澜
人生充满着浪漫。儿时，等待长大；长大后，等待一份浪漫的爱；有了爱后，等待一个温暖的家……

等待，宛如无暇的梦，给人憧憬，给人希望，给人慰藉。短暂的等待，是焦灼；漫长的等待，是折磨；落空的等待，是哀伤。

等待，一份美好的无奈。有时像岩石，是顽强；有时像劲竹，是坚定；有时像古藤，是坚韧……等待，可在充实中度过，可在寂寞中度过，可在空虚中度过。等待，使人成为干涸的小溪；使人成为丰沛的长江，使人成为无垠的大海。

说不清的等待是最有诱惑力的等待。她有傻的眼睛，她有痴的灵魂。

春风是冰河的等待，收获是秋天的等待，日出是大海的等待，白云是蓝天的等待……懂得等待，珍惜等待，在等待中进取，在等待中沉淀。

蜗牛也能爬上金字塔

模拟09-1班 李沛沛
俞洪敏是新东方的创始人，他引导新东方走向了辉煌。曾经，我以为俞洪敏肯定是一个英语特别有天赋的人，而且智商、情商肯定都超群绝伦。总以为一些成功人士在某种意义上讲，天生就已具备成功的条件，然而，当我看了俞洪敏所写的《蜗牛人生》后，感触颇深。

他的经历让我大吃一惊。他曾经经历过3次高考的失败，第4次才考上大学。大一时，他的英语竟然还是哑吧英语。他说自己的期末考试总成绩总在后面。直到大学毕业时他仍然是班里成绩靠后的。我简直不相信，大凡有成就之人，必有其过人之处。如果他直到毕业学习成绩依然在班里靠后，他英语还是哑吧英语，他能创办新东方吗？能让新东方风靡中国甚至世界吗？他在《蜗牛人生》中说出了真正的原因。虽然，他大学四年成绩从未靠前过。他却依然对自己充满信心。他是这样说的，世界上能登上金字塔的动物只有两种：一是雄鹰，二是蜗牛。雄鹰凭借其自身的天赋，稍微努力就会登上金字塔。而蜗牛虽然没有鹰那样好的天赋，可是他却有让所有人害怕的东西——踏实与执著。凭借踏实，他认真地走好每一步，凭借着执著，他克服种种困难，一步一步登上金字塔，最终创造了惊人的成就。俞洪敏说：“在他们班上有典型的雄鹰式人物，他们有着聪明的大脑，极强的思维能力，令人佩服的交际沟通能力。他们凭借自己的天赋，只要稍微努力就可能有所成就。在他看来，班上的蜗牛就是他了。在大学四年里，他从未闲着，他不断地为自己充电，四年里他看完了800多本书，并且把每本书都弄透了。如此努力，在毕业时成绩依然靠后。然而，他却从未放弃过努力。他说，他没有雄鹰般的天

立德奉献

窗外那片杨树林

计算机工程系 张万良

天气一天比一天冷了，窗外那片杨树林在飒飒的寒风中再也坚持不住了，枯黄的树叶摇来摇去最终还是落了下去。一片又一片打着旋，落在了树下，金黄的树叶铺在树下就像铺了一层地毯。

杨树在北方是极其普通的一种树，家门口、院子里、田埂上、大路边，只要有草的地方就有高大挺拔的杨树。哪里有黄土，哪里就有她的生存之处。她不追逐雨水，不贪恋阳光，给一点水分，白杨树的一截枝条就会生根、抽芽。她不需要人去施肥，也不需要像娇嫩的草坪那样去浇灌，她不枝不蔓，扎根在贫瘠的土壤中，随遇而安，与世无争。杨树有几种，根据叶子的大小我们叫它大叶杨，小叶杨；有的树干笔直，树枝树叶紧密的团结在一起向上生长，可能高10多米吧，我们叫它钻天杨。杨树不像柳树那样有婆娑的枝条，柔美的外形，不像南方那种有着硕硕叶片的绿化树，给人硬邦邦的感觉。

学会感恩自强

上善若水

我出生于一个农村家庭，家里的主要经济收入是依靠父亲外出务工、种粮食和每月靠国家发放的低保。虽然生活贫穷，但是全家都是知足而快乐。可是，就在2003年，正在农田劳作的母亲突然身体不适，送到医院检查后，检查出患有乳腺癌。高昂的手术和化疗费用，不但花光了家里所有的积蓄，还欠下近7万元的债务。早年在部队落下残废的父亲为给妻子筹措医疗费和我读书的费用，抓住一切挣钱的机会，繁重的体力活让他每天都累得疲惫不堪。

2007年，在我收到四川信息职业技术学院的录取通知书后，对于一筹莫展的学费，我面临的是放弃上大学的机会。几年来，我的学费，母亲的医药费早让这个家庭不堪重负。在亲戚阿姨关怀下，父亲拿着筹措来的学费让我圆了大学梦。对于所有人给予我的这份重重的爱，我一定要立志向上，有所作为，来回报老师，学校和社会！

进大学后，我不因贫困而自卑，努力学习的同时更注重全面发展。在学习中，认真

畅游科技

赋，他只能做蜗牛。然而他做的这只蜗牛却比雄鹰还厉害。因为他的很多同学在他的公司里工作。一个没有雄鹰般天赋的他，却凭借着蜗牛式的踏实与执著取得了令人瞩目的成就。

我陷入了深深的思考：拥有雄鹰般天赋的人毕竟不多，然而蜗牛式的人也有很多，犹如徐迟所言，科技天地里同样有仙鹤翱翔、白鹿隐显，奇花异草，竞相争艳。无边胜景，缺少的只是我们去发现。现呈上昔日原创科技诗一束，聊为引玉之砖。若能引起些许青年学子对科技，特别是信息技术的兴趣，诚可愿也。

计算机工程系 吴浩然
序：人或谓科技难以入诗，余意不然。实如徐迟所言，科技天地里同样有仙鹤翱翔、白鹿隐显，奇花异草，竞相争艳。无边胜景，缺少的只是我们去发现。现呈上昔日原创科技诗一束，聊为引玉之砖。若能引起些许青年学子对科技，特别是信息技术的兴趣，诚可愿也。
（一）
飞渡跨天穹
千里刹那通
果胜顺风耳
新歌一曲宏
（二）
越过重山
如在咫尺间
摆来万方景

子整盛，有着细细的叶柄，微风吹来就像在招手，又像在点头。坐在树下听着唰唰啦啦的声音，看着太阳从叶子中间洒下的光束，心中马上感到无比惬意与轻松，就像整个人都飘在蔚蓝的天空一般舒适。

杨树和我就像是父母兄弟一样有着深厚的感情，就像自己的手指一样熟得不能再熟。杨树在春寒料峭的季节就会吐出一个个小的细芽，给人增添多少希望和欣喜，慢慢树叶越来越大，嫩黄的树叶发出绿油油的光，过几天就会长出一串串杨树穗子，慢慢穗子成熟，裂开飘出漫天的杨树毛就像飘落的雪花。这时村里的人就会修整一些树枝或者砍一些大树。碰到甜杨村里的人们会一拥而上把树叶摘回家在开水里焯过再在冷水里泡几天把苦味泡走。然后泡在大缸里，再在上面压一块大青石，几天过后就是醇酸可口的酸浆。人们干了一上午的活，中午回家捞一碗酸菜放点盐与熟油再和着黄橙橙的小米粥，那一天的疲劳就烟消云散了。还有一些妇女会让男人们细心地把杨树皮整整齐齐的剥下来，选出没有疤痕的、光滑的、切成一段一段的，用麻绳缝成一个桶，再缝一个底便成了一个杂物筐箩，放些针头线脑啊小孩玩具啊糖果瓜子核桃花生啊几枚硬币啊等。

当你坐在飞驰的车里，总会看到两边不断后退而去的杨树。他们就像忠实的哨兵，笔直威严，挺立在两边。他们高大挺拔，枝叶不斜，茂密的叶子高大的树干为道路默默地遮挡阴土。极目远望公路两排杨树，越来越远越来越近，最后又汇聚成一点。

杨树，和养育她成长的黄土地一样，朴实无华，在人们眼中，几乎会忘记她的存在，可对于荒寒干旱贫瘠的黄土她，却如是伟岸的大丈夫，在一年四季里，留守着，装点着，给黄土地减了几分贫寒和寂寞，增了几分生动和美丽。她把她身上的每一部分都无私的奉献给人们，她不炫耀，她不娇气。她不愧是树中的伟丈夫，真英雄！

钻研专业知识，刻苦学习，具备了较强的计算机应用能力。乐于帮助其他同学，取长补短，达到共同进步的目的。上课时认真听讲，做好笔记，积极思考并回答老师提出的问题，带动同学们上课时与老师之间的互动，不仅自己收获颇丰，整个班级的学习气氛也大大提高；课后及时完成作业，做到认真复习、预习一起抓，并经常去图书馆看各类报刊杂志，不仅陶冶了自己的情操，也开阔了自己的视野。现在，我早已拿到了学校要求的各类等级证书及职业资格证书，成绩位列班级前茅。

在部队服役过多年的父亲深知文化的重要性并教我读书做人的道理，常常给我说：“人穷志不穷，比我们困难的人多的是，这个社会不需要弱者。”诚实做人，忠实做事是我的人生准则，“天道酬勤”是我的信念，“自强不息”是我的追求。在申请勤工助学岗位中放弃了好条件，让给了我更需要的同学。在我看来，来自政府、学校领导老师们给予的这份厚重的爱，我无法回报，只能传承这份爱，并将它传递给更需要的人，饮水思源，心存感激，有一份，就发一份，即使像萤火虫一般，也可以在黑暗里发一点光。

生活中的磨难对我来说更是一笔财富，只能让我更加奋发图强。在我看来，即使每顿都是便宜的素菜，即使身穿百家衣，又有什么关系呢，怎么会影响我乐观、积极的性格？又怎么会影响我发现生活中的美好和幸福？我始终相信：不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香！

我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。能合理利用自己的生活费，我深知金钱的来之不易，从不乱花一分

畅游科技	历历展眼前 （三） 莫道小尘埃 试将神镜窥 万象自生灭 （四） 非真莫非真 栩栩状如奔 错综身置处 “全息”万紫青 （五） 何用百日算 顷刻解疑难 运筹如人意 神巧夺天然 （六） 身居斗室中 依网天下游 何须借“法眼” 遍览五大洲
------	--