

四川信息职业技术学院

“135” 红色文化资源育人工作成果总结报告

一、工作背景

习近平总书记指出：“要用好红色资源，讲好红色故事，搞好红色教育，让红色基因代代相传。”

四川信息职业技术学院地处四川省广元市，广元市是川陕苏区的核心区域，西部的主战场和红四方面军长征的出发地。1933 年 1 月至 1935 年 4 月，红四方面军在广元的革命斗争中，留下了大量的遗址遗迹，最重要的包括苍溪红军渡、木门会议会址、中国红军城、黄猫垭歼灭战遗址、剑门关纪念馆、红四方面军总指挥部旧址、红四方面军总医院旧址、红军石刻标语遗迹，这些遗址遗迹是国内目前保存面积最大、遗址数量最多、类型最丰富、分布最集中的革命遗址群之一。

表 1：广元市不可移动革命文物统计表（单位：处）（来源：广元市博物馆）

名称	国保	省保	市县保	未定级	合计
苍溪县	0	12	4	36	52
旺苍县	1	6	22	0	29
剑阁县	0	6	4	25	35
青川县	0	2	2	3	7
利州区	0	2	9	0	11
昭化区	0	9	97	0	106
朝天区	0	0	1	5	6
全市	1	37	139	69	246

表 2：广元市不可移动革命文物类型统计表（单位：处）（来源：广元市博物馆）

类型	重要机构旧址	战斗遗址、遗迹	石刻标语	红军驻地	纪念碑	重要事件（活动）旧址	烈士陵园	重要人物故居、旧居	墓地	重要会议旧址	其他
数量	104	56	37	7	6	5	5	4	4	2	16



图 1：广元部分红色文化资源（来源：马克思主义学院，下同）

马克思主义学院通过深挖广元本地红色资源、甄选教学活动、活用信息化手段，逐步形成了以红色文化资源育人为主线，坚持理论与实践、线上与线下、虚拟与现实相融合，探索“大平台、大师资、大课堂、大资源、大格局”协同发力的“135”红色文化资源育人模式，推动利用红色文化资源讲好新时代“大思政课”，增强思政课铸魂育人效果，筑牢大学生理想信念。

二、主要做法及经验

马克思主义学院在红色文化资源育人方面积极探索，将其有机融入“大思政课”中，通过深入挖掘红色文化资源，将其融入思政课教育教学全过程，激发学生的爱国情怀和奋斗精神，提升教师对红色文化的解读与传授能力，形成了独具特色的育人模式。

（一）主要做法

1. 高水平搭建育人“大平台”

(1) 打造红色数字学习平台。马克思主义学院积极推进地方红色资源数字化，根据广元红色资源多、革命先辈多、党史事件多的特点，融合信息化新技术整合利用旺苍红军城、苍溪红军渡、木门会议遗址等革命遗址，建成了苍溪红军渡、中国红军城等 6 个红色数字博物馆，成为学校师生爱国主义教育重要阵地，让学生足不出户就能感悟“智勇坚定、排难创新、团结奋斗、不胜不休”的红四方面军训词精神。



图 2：线上教育平台

(2) 建设 VR 红色文化体验平台。马克思主义学院深耕信息技术与教育内容的融合，让学习内容可观可感可触，通过虚拟现实技术，实现“情景模拟+互动体验”，打造血战剑门关和嘉陵江战役 VR 智慧红色实践教学阵地，还原红四方面军作战攻打嘉陵江和剑门关的场景。通过全视角、立体化、沉浸式等互联网新技术体验，让学生重温革命的艰辛历程，感悟革命先烈不怕牺牲、英勇奋战的作风。



图 3：VR 体验红色平台

（3）拓宽红色资源网络教育平台。马克思主义学院组织“微”调研，精研教育客体，开展“微”党课教育，精讲党史内容，用活网络学习教育资源，开发广元本土红色文化融入大学生思政教育党课内容，包括《木门会议》微视频、《妇女独立师》微故事、《红四方面军在广元的战役》微讲堂。通过占领网络阵地，使高校师生自觉成为红色文化的认同者、传播者，在潜移默化中筑牢理想信念和价值追求。



图 4：红色网络微平台讲堂

（4）强化红色文化课题研究平台。马克思主义学院利用学校马克思主义研究中心、红色文化研究中心、大中小思政课一体化研究中心红色文化资源研究职能，积极带领教师赴各区县实地调研广元红色文化遗址，收集老战士回忆录资料，走访广元红色文化本土专家等，深挖地方红色资源，加强师生对红军精神、抗美援朝精神等价值精髓的理解。



图 5：成立红色文化相关研究中心



图 6：积极开展老兵调研

2. 高质量打造育人“大课堂”

（1）提升理论课堂，强化育人实效。在思政课教学中融入党史元素，马克思主义学院打造“红色课堂”，教师根据教材内容融入党史知识，开设《红四方面军在广元》《四史》等系列公共选修课，组织教师编写《红色方面军在广元》校本教材，在学习拓展中让学生搜集党史人物故事、阅读红色书籍、观看红色影片等，进一步了解川陕革命老区的红色历史，发扬革命老区的红色精神。



图 7：《红四方面军在广元》在线精品课程

（2）依托社会课堂，推进实践教育。马克思主义学院积极探索现代化、创新型的交互式爱国主义教育途径，坚持内外联动，让红色遗迹成为爱国主义“教室”，把本区域具有代表性的木门会议遗址、红军渡、红军城遗址等建成校外特色红色实践基地，创新地方红色资源

现场研学，开展多种形式的校外红色实践教学活 动，变本土红色资源为加 强大学生爱国主义教育的生动课堂。

表 3:已建成校外特色红色实践教学基地（数据来源：马克思主义学院）

序号	红色实践基地名称	容纳人数（个）
1	广元市委党校初心馆	50
2	广元市红星公园（九华岩战斗遗址）	100
3	广元市苍溪县红军渡	100
4	广元市旺苍县红军城	100
5	广元市旺苍县木门会议旧址	100
6	广元市剑阁县血战剑门关遗址	100
7	广元市烈士陵园	100
8	川北家风馆	50
9	广元市苍溪县黄猫垭战斗遗址	100
10	广元市昭化区太公红军山	100

（3）丰富网络课堂，创新资源利用。马克思主义学院建立新媒体传播课堂，占领网络阵地，系统开发本地红色资源，利用信息技术拓展爱国主义教育的深度和广度，实现线下育人资源和线上育人平台的融合，将本地红色文化遗迹和文物进行数字化展示，创设云参观，运用 VR、AR 技术真实再现历史场景，打破时空限制，激励青年大学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入青春血脉。

3. 高标准建设育人“大师资”

（1）把红色师资引进来讲授“大思政课”。根据党和国家有关文件出台相关的兼职思政课聘任制度，马克思主义学院组建以省内知名高校的专家学者、广元市红色文化研究本土专家、红色纪念馆工作人员、抗美援朝老兵为红色师资队伍，定期邀请他们走进校园开展红色文化专题研讨和理论宣讲，增强爱国主义教育的鲜活性和感染力。



图 8：邀请社科理论界专家进校园做红色讲座



图 9：邀请老兵进校园讲党课

（2）让青年学生走出去聆听“大思政课”。马克思主义学院积极开展红色文化社会实践活动，共组织开展红色研学、红色马扎课堂、红色主题观摩等活动 40 余次，足迹遍布广元市苍溪县红军渡、旺苍县木门会议旧址等多个红色教育基地，累计受教育学生人数 10000 余人次，让学生走出去聆听红色讲解，在参观实践中传承红色基因。



图 10：校外聆听“大思政课”

(3) 坚持“主讲+辅讲”教学形式完善“大思政课”。马克思主义学院通过“校地政企村”合作共建，遴选优秀党政干部、红色基地讲解员、退伍老兵、学生骨干等为思政课“辅讲”教师，优化师资结构。深化“主讲+辅讲”教学组织形式，根据教学内容，引导和赋权学生参与教学设计，让思政课堂更接“地气”、更具活力。



图 11：“主讲+辅讲”教学

4. 高起点整合育人大资源

(1) 运用 VR 和数媒技术，系统开发本地红色资源。依托地方红色文化资源，马克思主义学院创新开发了《血战剑门关 VR 体验》《强渡嘉陵江战役》等线上虚拟仿真教学系统；打造了榜样文化墙和以“四史”为特色的全沉浸式虚多功能厅，建成涵盖各类资源 3000 余个，包含红军渡、红军城等 6 个数字博物馆的数字马院，极大地丰富了红色育人资源。



图 12：马克思主义学院线上 VR 和数媒技术

(2) 基于红色实践基地，充实课程红色资源。立足四川信息职业技术学院马克思主义研究中心和红色文化研究中心，马克思主义学院教师带领学生赴广元市四县三区进行抗美援朝老兵口述史调研，最终汇编抗美援朝老兵口述史故事和思政课实践教材各 1 部，《抗美援朝老兵口述史采访纪录片》视频资料 1 套。依托广元本地红色文化遗址遗迹，推出《红四方面军在广元》《传承》《一封红色家书》《弘扬伟大抗震救灾精神》等特色微课，构建起立体化的线上与线下教学资源互动体系。



图 13：《红四方面军在广元》等特色微课

（3）创新校园文化建设，擦亮爱国主义教育资源。马克思主义学院积极将红色元素融入到校园文化建设中，通过在校园成立新时代红色旋律读书会、青年思政社等社团组织，定期学习研读红色经典，开展红色文化传播活动，在青年马克思主义者协会中选拔优秀学生到思政课实践教学中心做义务讲解员等，为大学生提供更多传承红色基因的阵地。



图 14：校园红色文化建设

5. 高站位构建育人大格局

（1）开展“红色专题”深学，推动红色文化入脑。马克思主义学院采用“线上+线下”方式，开展《回顾红四方面军木门会议 弘扬红军精神》《红四方面军在广元》《苍溪红军渡的当代价值》等“红色专题”系统学习。根据不同讲授内容，让同学们围绕红四方面军革命事迹，开展主题讨论、心得分享、知识竞赛等活动，深化同学们对红

色知识的理解。



图 15：开展“红色专题”深学

（2）组织“红色实践”慎思，推动红色文化入心。马克思主义学院依托旺苍县木门会议旧址、中国红军城、苍溪县红军渡、剑阁县血战剑门关遗址等，因地制宜，开展红色遗址“追思”、红色文物“寻思”、红色足迹“忆思”等活动，同学们在红军标语碑林长廊前朗诵红军训词，在革命文物陈列室观看红色影片，重温入党誓词，聆听红色故事，追忆红色往事，强化责任担当。





图 16：组织“红色实践”慎思

（3）搭建“红色云端”活用，推动红色文化入行。依托马克思主义学院多功能厅、VR+思政虚拟仿真平台，学生进行内容多元化、形式多样的“红色云端”沉浸式体验，以“视频+图文+智能”叠加的方式全景式在线导览旺苍木门会议、红军城等展馆，根据任务指引，引导学生进行沉浸式挑战，鼓舞大学生在做学中将红色基因入行，高扬大学生信念之帆。



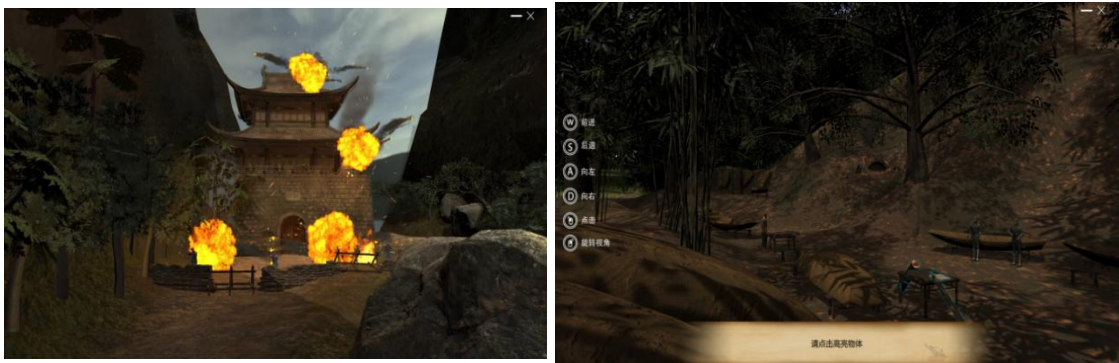


图 17：“红色云端”沉浸式体验

（二）基本经验

马克思主义学院高标准推进“大思政课”建设，必须立足“双高计划”建设工作实际，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，搭建大平台，打造大课堂、建设大师资、整合大资源、构建大格局，实现理论与实践、线上与线下、虚拟与现实六个维度的融合。

（1）必须坚持理论课程与实践课程相融合

马克思主义学院充分挖掘红色文化资源育人元素，将红色文化元素融入教材，增强学生文化认同。同时，打造以红色文化资源为主题的特色实践教学，依托红色教育基地、革命历史遗址等现实载体，定期组织学生开展红色实践教学活动，进一步提高理论与实践课程教学成效。

（2）必须坚持线上课程与线下课程相融合

马克思主义学院除把线下教育作为主渠道外，还利用互联网、大数据、人工智能等现代技术，搭建线上教育平台，建设数字博物馆以及数字资源库，实现红色文化资源的数字化和可视化，让红色文化资源“活”起来，打破线下课程体系的时空局限。

（3）必须坚持虚拟课程与现实课程相融合

马克思主义学院把血战剑门关遗址、嘉陵江战役遗址等通过虚拟仿真技术做成虚拟游戏，通过头戴式 VR 技术让学生进行沉浸式体验，

实现学生与设备的 1:1 交互，达到转变观念、自主建构、教学相长的效果，学生通过五官直观感受到了虚拟情境的冲击，这种体验式教学，既可以提升学生参与思政课学习的热情，又可以让红色文化育人更加形象化和生动化。

三、工作成效与反思

(一) 工作成效

1. 培育了一批新时代青年

马克思主义学院坚持用马克思主义信仰武装学生头脑，强化思想淬炼。其作品《茶香飘满振兴路——习近平生态文明思想的旺苍实践》《古蜀道上的生态密码》在“第七届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动”和“第七届全国高校大学生微电影展示活动”分别获得“二等奖”，其作品《青年有梦当奋进，恰是人才强国时》《弘扬脱贫攻坚精神 绘就乡村振兴画卷》分别获得四川省一等奖和二等奖。





学校	作品名称	评审结果
四川信息职业技术学院	待优秀家风家教家训 写新时代家国同行大文章	一等奖
四川信息职业技术学院	茶香飘满振兴路——习近平生态文明思想的旺苍实践	二等奖
达州中医药职业学院	精神之光 穿越时空	一等奖
四川工程职业技术学院	宜居宜业和美乡村 康巴之路你我同行	一等奖
四川信息职业技术学院	青年有梦当奋进，恰是人才强国时	一等奖
四川工贸职业技术学院	青年有信仰 民族有希望	一等奖
成都信息工程大学	奔向中国式现代化的永丰村	一等奖
雅安职业技术学院	青春大地彰显文化自信，时代青年谱写文化传承——从成都大运会吉祥物“蓉宝”说起	一等奖
乐山职业技术学院	赓续历史文脉 谱写强国华章	一等奖
四川卫生康复职业学院	德行兼备 铭记使命	一等奖
四川文化职业学院	红梅开	一等奖
广安职业技术学院	理想信念如磐，红色基因沁心河	一等奖
四川文化产业职业学院	成“习”智慧 砥砺前行	一等奖
成都工贸职业技术学院	成都大运会：人生命运共同体的生动诠释	一等奖
四川现代职业学院	实业兴国，科技兴邦——写给企业家、科学家、精神、脱贫攻坚伟大事业者	一等奖
成都农业科技职业学院	回溯川茶历史，感悟伟大中国精神	一等奖

学校	作品名称	评审结果
乐山师范学院	文化传承中的望城步履	一等奖
四川邮电职业技术学院	何以方家	一等奖
成都大学	钢铁雄魂在最美的时光	一等奖
成都农业科技职业学院	悠悠万事 民生为大之中医篇	一等奖
四川建筑职业技术学院	水坝的代称	二等奖
四川信息职业技术学院	古蜀道上的生态密码	二等奖
成都工贸职业技术学院	学技为民	二等奖
成都银杏酒店管理学院	我心中的她——赵一曼	二等奖
乐山职业技术学院	舞动青春	二等奖
西南科技大学	阳时已无声	二等奖
川南幼儿师范高等专科学校	战火中的大学生	二等奖
西南石油大学	追寻他们的脚步	二等奖
达州中医药职业学院	知行合璧	二等奖
中国民用航空飞行学院	青年立创新之本，科技强报国新篇	二等奖
成都航空职业技术学院	永不消逝的“努力号”	二等奖
川北医学院	河通峡黄，青春之智	二等奖
眉山职业技术学院	我和我的新时代	二等奖

图 18：学生获得重要奖项

2. 建成了一批品牌思政课

马克思主义学院打造了一批富有川信特色的品牌思政课，丰富了红色文化育人内容，如精品课程《红四方面军在广元》，虚拟仿真课程《嘉陵江战役》、《血战剑门关》等，围绕红四方面军在广元开展经济、政治、军事、文化、党的建设等方面设置专题，每专题梳理四五个知识点录制成微课或者制作成 VR 游戏，并设置在线测试、作业、考试、答疑、讨论等模块，全校 20000 人次师生参与学习应用。



图 19：精品课程《红四方面军在广元》

3. 形成了一批特色教改案例

马克思主义学院通过校内校外联动、线上线下结合的形式，增强红色文化育人效果，教师撰写的《用好红色资源讲“活”思政实践课》《“六主题”“三课堂”打造立体鲜活“大思政课”》《五“化”格局推动思政课实践教学改革创新》《信息技术+红色基因赋能党建高质量发展》等案例被学习强国、中国教育之窗和四川教育等平台选登。



图 20：典型案例入选学习强国、四川教育等平台

4. 取得了一批科研成果

马克思主义学院教师通过对广元红色资源实地调研，形成了一大批科研成果，立项省级课题《挖掘红色资源构建以建党精神为源头的精神谱系的机制研究》《抗美援朝老兵故事融入高职院校思政课教学路径研究》《新民主主义革命时期达州党史人物研究》《川东北红色党史人物故事研究》等课题 6 项，市级课题《广元苏区红色文化融入高校党建工作路径研究》《红色文化融入大中小思政课一体化教学研究》10 项，发表论文 20 余篇。



图 21：红色文化育人研究成果

5. 淬炼了一批优秀教师

马克思主义学院通过将本地红色资源融入“大思政课”中，教师教学能力不断提升，1 人获四川省优秀教育工作者，2 人获四川省思政课教师年度人物入围奖，30 人次获四川省教学能力大赛一等奖 3 次，二等奖 3 次，三等奖 1 次，3 名教师在四川省高校思政课“精彩一课”获得一等奖 2 项、二等奖 1 项，7 名教师分获四川省思政学会说课比赛特等奖，3 个团队获四川省思政学会教学能力大赛一等奖。





图 22：红色文化助力教师成长

（二）工作反思

一是红色文化成果品牌的打造不够。虽然已将红色文化纳入“大思政课”教学体系，实施红色文化育人工程，但在品牌打造上成绩不明显，没有形成系统化的红色文化地方教材、红色文化精品课程等。

二是红色文化融入思政课教学系统架构不够。红色文化融入高校思政课建设是一项系统工程，不同的思政课应有不同的切入点，要将红色文化融入不同课程，就要从人才培养的目标理念、课程体系、教学内容、教案编写、活动设计、实习实践等方面进行系统化思考，从不同角度寻找教学内容的侧重点和切入点，力争将红色文化的人、事、物贯穿整个思政课教学过程，推进思政课讲深讲活讲透。

三是数字转化成果应用推广不够。当前我们立足区域红色文化开发了虚拟仿真教学软件、建设数字博物馆，因学校成本控制等原因，使其辐射应用到本地其他学校的力度不够，掣肘了红色文化的丰富思想内涵及其精神实质的传播和弘扬。

路虽远，行则必至，事虽难，做则必成。四川信息职业技术学院马克思主义学院将继续坚持“马院姓马，在马言马”鲜明导向和办学方向，聚焦政治马院、学术马院、服务马院、数智马院的建设，把红色革命精神内化于心、外化于行，转化为干事创业、勇担使命的强大精神动力，全面推进“大思政课”建设再上一个台阶。